



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI [2021 – 2022]

TOPIC : माँ की सीख WORKSHEET - PROSE

RESOURCE PERSON: MRS. JAGJIT KAUR

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: IV SEC: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

कठिन शब्दों का अभ्यास कीजिए :

क) रोशनी - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ख) गाँठ - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ग) पढ़ाई - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

II. दिए गए अंग्रेजी शब्दों के हिंदी अर्थ लिखिए :

Search- \_\_\_\_\_ difference- \_\_\_\_\_

naughty- \_\_\_\_\_ prize- \_\_\_\_\_

III. सही अर्थ पर गोला लगाइए :

शिक्षा - सीख , अध्यापक

मेहनत - कार्य , परिश्रम

IV. सही वर्तनी लिखिए :

तुमहे - \_\_\_\_\_ देकभाल - \_\_\_\_\_

क्योंकी - \_\_\_\_\_ पौदे - \_\_\_\_\_



V. कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए :

- माँ, ये तो खुद ही \_\_\_\_\_ आए हैं । [ खिल / उग ]
- पिताजी नियम से \_\_\_\_\_ भी देते हैं। [खाद -पानी/ मिट्टी]

VI. अर्थग्रहणात्मक प्रश्न

“जिस दिन शिक्षक से डाँट पड़ती , वह अगले दिन स्कूल न जाने की ज़िद करने लगता और माँ की नाक में दम कर देता ।”

- इन पंक्तियों में ‘वह’ शब्द किसके लिए प्रयोग हुआ है ?

उ. \_\_\_\_\_

- ‘नाक में दम कर देता’ के सही अर्थ पर गोला लगाइए ?

क) परेशान करना                      ख) शरारत करना

- ‘माँ’ के बारे में तीन - चार वाक्य लिखिए :

उ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI [2021 – 2022]

LESSON: माँ की सीख

WORKSHEET- LANGUAGE

RESOURCE PERSON: MS USHA RAI

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: IV SEC: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

I. नीचे दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए:

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. माँ -    | अध्यापक , गुरु |
| 2. शिक्षक - | पुष्प, कुसुम   |
| 3. बालक -   | बच्चा , लड़का  |
| 4. फूल -    | जननी , माता    |

II.क) नीचे दिए गए शब्दों के विलोम लिखिए:

- |              |        |
|--------------|--------|
| 1. खुश X     | ज्यादा |
| 2. परिश्रम X | पीछे   |
| 3. कम X      | उदास   |
| 4. आगे X     | आलस    |

ख) रेखांकित शब्दों के विलोम लिखिए:

1. कक्षा में प्रथम आने पर मैं आज खुश हूँ ----- नहीं ।
2. हमें परिश्रम करना चाहिए ----- नहीं ।

III. लिंग पहचानिए :

1. शिक्षा ----- 2. शरारत -----  
3. व्यक्ति ----- 4. गुलाब -----

IV.क) नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बदलिए:

1. शिक्षक ----- 2. बेटा -----

ख) नीचे दिए गए वाक्यों के लिंग बदलकर लिखिए:

1. माँ कुरसी पर बैठी हैं ।  
उ. -----  
2. उसका बेटा पढ़ रहा था ।  
उ. -----

V. क) नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलिए:

1. पाठशाला: ----- 2. झाड़ी: -----

ख) नीचे दिए गए वाक्यों के वचन बदलकर लिखिए:

1. मदन ने छोटा पौधा काट दिया ।  
उ. -----  
2. यह गुलाब बहुत सुन्दर है ।  
उ. -----

